

Pour nous joindre, nous proposer un texte ou être informé.es de nos discussions mensuelles, contactez-nous par mail à editions-communes-brochures@proton.me . Vous pouvez aussi nous suivre sur notre insta @communesbrochures ou retrouver nos autres brochures disponibles en ligne sur communesbrochures.noblogs.org



• Communes Brochures •

# A quoi sommes-nous attaché.es?

Texte extrait du livre *Portrait du colonialiste* par Jérémie Piolat, republié aux éditions Libre en 2024. Extrait du chapitre 11 « Le petit fils des mineurs parlera-t-il la langue des maîtres? »

Ce court essai part du constat d'une disparition des pratiques culturelles populaires, notamment des chants et des danses dans le monde occidental, et plus particulièrement en France. En reprenant à son compte le titre du fameux livre d'Albert Memmi, *Portrait du colonisé*, Jérémie Piolat s'inscrit dans cette tradition intellectuelle critique de la colonisation et de son héritage. À travers une succession de récits à cheval entre la philosophie et l'anthropologie, Piolat dissèque les ravages contemporains de ladite colonisation comme de la figure de l'occidentalisé, cet « être tissé de manques », entravé par un passé mythifié. (Editions Libres)



*sont très en colère. Les récentes inondations et séismes sont un avertissement. Nous sommes là pour dire à tous de vous dépecher d'oeuvrer à arrêter ce dont nous sommes victimes pour que vous ne disparaissiez pas vous-mêmes. »*

Après la réunion, je me suis assis à côté d'un des visiteurs, un homme d'une soixantaine d'années, pour parler avec lui : « Que pensait-il de la réunion?» Il m'a répondu : « Je suis content. Mais je suis toujours étonné avec les militants européens. Ils sont toujours prêts à aider et nous écouter. On dirait que, eux, n'ont aucun problème, rien d'important à raconter. C'est extraordinaire! » Et il s'est mis à rire.

On pourrait raconter des centaines d'anecdotes de ce genre. Je l'ai citée pour revenir sur une simple question : que nous est-il arrivé, à nous, Européens, pour que nous puissions avoir le sentiment que nous n'avons aucun problème? Comment se fait-il que, lorsque nous nous adressons aux autres, nous leur donnions l'impression de n'avoir aucun problème qui nous soit propre à résoudre?

Nous avons dans ce cas précis affaire à des femmes et des hommes qui sont confrontés à des pratiques de persuasion très particulières: pour leur passer l'envie d'être «indiens», certains d'entre eux sont découpés vivants à la tronçonneuse. Le militant autochtone sait que ce n'est pas notre cas. Nous ne

En étant acteur de pratiques communautaires, on devient, dans le même temps, moins disponible aux messages d'abruissement ou d'asservissement produits en permanence par l'industrie du spectacle. Cela a un effet de protection. Voilà une raison supplémentaire pour s'interroger sur l'absence de pratiques populaires artistiques en Europe occidentalisée.

L'histoire peut-elle nous expliquer ce qui nous est arrivé? Où, mieux encore, possédons-nous, nous Européens, une mémoire collective à même de nous aider à comprendre pourquoi nos pratiques artistiques populaires se sont évaporées? Nos corps auraient-ils néanmoins gardé la mémoire de ce qui leur est arrivé? Ou bien cet autre aspect de la culture populaire qu'est la mémoire collective a-t-il également été éradiqué, et jusqu'à quel point?

Il y a dix ans, dans le sud de la France, des militants européens ont invité des militaires natifs de Colombie qui voyagent à travers le monde pour raconter ce qui leur arrive, ce qu'ils sont, et rechercher des appuis à leur cause. Une cinquantaine de personnes sont présentes. Que disent elles?

*«Nous subissons un processus d'extinction. Or nous sommes reliés à des puissances divines qui détriront très bientôt le monde si le monde n'arrête pas ce processus. Elles*

le désir de s'arrêter, de s'interroger sur cette perte, implique qu'on ne la ressent pas dans toute sa violence destructrice. Comment pourrions-nous alors prétendre soutenir ceux qui se battent aujourd'hui pour préserver leur mode de vie, leur culture et son devenir? Quel est ce groupe humain étrange capable d'un côté de se battre pour que d'autres sauvegardent leur mode de vie, leur culture, mais incapable, par ailleurs, de parler des siens ou, du moins, de ressentir leur absence comme une perte? Combien de fois a-t-on entendu expliquer: «Oui, sans doute, nous avons perdu des liens, mais c'est la rançon de la modernité, du progrès, etc.» Tout cela dit sans passion, sans intérêt, sur le ton du professeur «je sais tout». La destruction de la culture serait donc chez les autres un drame atroce, mais chez nous presque rien: une rançon. S'il y a eu rançon, c'est qu'il y a eu gain en échange.

À ce point, monte en moi le désir de m'extraire. Mais alors mon monde se réduirait encore plus. Aussi, je préfère lire dans la volonté de soutien des militants européens le signe d'une nostalgie inconsciente pour quelque chose de similaire à ce que ceux qu'ils soutiennent possèdent encore. Je comprends finalement le désintérêt de l'Européen pour son passé où est enterrée l'histoire de sa dépossession culturelle. Car ce passé ressemble à un à un vide. Et le vide est à priori ennuyeux, voire mortel.

populaires au sens de cultures apprises, agies en famille, dans les rues, dans les cafés, les fêtes traditionnelles. Nous parlons de culture non dans le sens de cette culture qui fait des gens «cultivés», mais de cette culture qui fait des gens «évolués», acteurs de leur culture. Dans une société productiviste et d'accumulation, où le travail est soumis aux impératifs du marché, les pratiques et expressions artistiques populaires n'ont aucun rôle à jouer, si ce n'est, éventuellement, de distraire pendant le temps de repos. Ils ne permettent certainement pas d'accélérer les cadences de travail. Ce sont même des pratiques ennemis. Les expressions artistiques populaires sont inutiles et suspectes. Même leur simple évocation dans un débat politique prête à tire ou à la suspicion y compris chez ceux qui se proclament les ennemis du système.

À l'inverse, dans une société où le monde est perçu comme un organisme vivant, complexe et dont la connaissance n'est pas close, où les saisons comptent, les expressions artistiques populaires restent vitales pour penser et organiser la vie en commun. Si on abandonne toute hypothèse essentialiste, une autre voix peut se faire entendre. Les Européens ont peut-être eu des cultures populaires qui ont, en grande partie, disparu, mais cela n'est finalement pas très grave et ne vaut pas la peine qu'on remue un lointain passé. Ni pas ressentir

sommes pas, nous, menacés des pires violences et exactions menées par des groupes paramilitaires. Mais, au-delà de ce que subit sa communauté de manière immédiate, il défend quelque chose de plus fondamental mettent en péril les massacres, les humiliations, mais aussi la déforestation, et qui mérite le nom de culture. Celle-ci implique un lien indéfaisible avec la terre. Quand le militant autochtone s'étonne devant l'absence apparente de problèmes du militant européen, il insiste sur le fait que l'Européen n'a aucune souffrance à raconter, à partager, qu'il semble ne rien avoir à protéger ou à pleurer.

Quand le militant autochtone parle de nos problèmes, il n'attend pas qu'on lui raconte les derniers matraquages ou le quadrillage sécuritaire qui se met en place en Europe. Il sait très bien tout cela. Mais cela ne pourrait bien être que la dernière étape spectaculaire comme, toutes proportions gardées, les massacres chez lui d'un processus bien plus large et plus long. Son «problème» ne se limite pas aux massacres à la tronçonneuse, dernier avatar de l'horreur coloniale subie depuis plus de cinq cents ans. Son principal problème est la mise en péril de ce qui lui est le plus cher, de son mode de vie au sens le plus général du terme. Voudrait-on le détruire comme on le fait également simplement avec l'alcool, la drogue et l'implantation d'industries donnant provisoirement du travail en échange de

l'abandon des lieux qu'il occupe que cela ne changerait rien d'essentiel à l'affaire.

Au fond, il sait très bien que les Européens ont aussi des problèmes, au sens fort du terme. Peut-être rit-il pour cacher son étonnement devant le fait que les Européens l'ont oublié? Il sait très bien que le réchauffement climatique n'épargnera pas les Européens, que les inondations et séismes meurtriers les concernent aussi. Mais il s'étonne du fait qu'ils ont perdu le pouvoir de se sentir agressés dans leur propre chair lorsque la terre souffre et menace de devenir infertile et multiples espèces - de beaux oiseaux, de drôles de mammifères, de magnifiques reptiles - disparaissent chaque jour. Il lui semble étonnant qu'aucun sursaut ne survienne, que tout continue pour l'essentiel comme avant.

Pourquoi ne ressentons-nous pas (ou plus) ce genre de choses? Pourquoi avons-nous abandonné si facilement aux autres peuples ce pouvoir de se sentir blessé? Pourquoi en présence des autres sommes-nous capables de nous présenter comme ceux qui n'ont pas de problèmes? Comme ceux qui sont si forts que leur vocation n'est que d'aider les autres?

Au Sénégal, il y a plus de dix ans, aux côtés de rappeurs philosophes de la banlieue de Dakar, j'ai été frappé par cette absence de mémoire quasi totale. C'est une de nos caractéristiques (que l'on

soit coopérant ou touriste) qui mettent le plus en colère les Jeunes Sénégalaïs. Eux ont une mémoire. Ils savent ce que leurs pères ont vécu et vivent encore: ils savent Gorée, le massacre et la déportation des esclaves, la destruction des familles; ils savent le travail forcé pendant la colonisation française ; ils savent le massacre des tirailleurs sénégaïs en 1944, ces rescapés et premiers combattants au camp de Thiary de la guerre contre l'Allemagne nazie qui avaient osé réclamer leurs salaires que l'Etat français refusait de payer. Dans le meilleur des cas, la majorité des Français s'excusent pour la colonisation, mais ils ne parlent jamais de ce qui est aussi arrivé en Europe: le travail des enfants dans les mines, les Combats ouvriers réprimés dans le sang. Quand ils parlent avec des Africains, ils n'évoquent pas, ou très rarement et rapidement, l'extermination des juifs, des Tziganes, des Slaves, des «mérèques». Comme s'ils n'avaient plus de mémoire propre. Ils n'ont plus que l'histoire, mais celle-ci, à la différence de la mémoire, donne la meilleure place aux puissants, aux dirigeants. L'histoire est peut-être plus exacte, mais elle est froide, alors que la mémoire est chaude.

Tout au début de ce projet de travail sur la déculturalisation en Europe de Ouest, j'ai écrit avec Aliassane NDiaye, mon hôte sénégalais, cet appel à une rencontre politique dans le quartier de Yeambeul :

1. Edward Hall, *Au-delà de la culture*, Seuil, Paris, 1987

«Nous ne demandons pas à l'Européen de se sentir coupable du passé. Nous lui demandons de connaître ce passé et de connaître son prolongement dans le présent. Nous lui demandons de se prononcer sur la manière dont il combat ce prolongement. Nous lui demandons d'être présent. Nous lui demandons de savoir ce que ses ancêtres ont vécu, subi, et à quoi ils ont résisté, en tant que peuple; c'est-à-dire en tant qu'entité exilée des centres de décision et ne pouvant peser sur le cours de l'histoire qu'à travers l'addition des intelligences individuelles. Nous demandons à l'Européen d'être people et non Etat, et non représentant désolé des pouvoirs. Nous lui demandons de ne pas être un oncle Tom version touhab : un petit-fils de mineur partant le langage des maîtres qui programment l'agonie pulmonaire de son amère. »

Mais comment faut-il prendre le mot culture ? L'anthropologue américain Edward T. Hall a expliqué de manière convaincante qu'on ne peut pas en donner une définition définitive, car cette notion recouvre trop de choses ! Nous ne faisons pas ici de l'anthropologie, nous ne nous intéressons pas aux cultures au sens de moeurs, d'habitudes inconscientes, de limites, de tabous, etc. qu'il nous faudrait déchiffrer. Sous le terme de culture, nous entendons l'ensemble des pratiques héritées, transmises et transformées au sein d'une communauté et par cette communauté, en famille ou dans les lieux publics (par opposition aux institutions dirigées et animées par des professionnels). Nous parlons de cultures